

PÉDAGOGIE: POURQUOI TWITTER ET PAS FACEBOOK ?

LE 22 SEPTEMBRE 2010 LAURENCE JUIN

Enseignante, Laurence Juin s'est fait connaître du grand public par son utilisation de Twitter dans un cadre scolaire. Elle explique pourquoi elle a choisi le réseau de micro-blogging plutôt que le très populaire Facebook.

Pourquoi Twitter et pas Facebook ?

Depuis le début de mon expérimentation l'année passée, c'est une question récurrente, qu'elle vienne de mes élèves, de la communauté éducative ou des journalistes.

Pourquoi initier des élèves à un réseau social du Net qu'ils n'utilisent ni ne connaissent même pas ?

Ce serait en effet plus simple de se fondre dans Facebook qu'ils maîtrisent et dont ils usent: aucune initiation nécessaire, adoption immédiate de l'élève. La communication serait immédiate et efficace.

Et pourtant je n'ai pas souhaité utiliser Facebook.

Avant de me tourner vers Twitter, j'ai essayé l'usage hors temps de classe de Facebook avec les élèves de @laderniereannee. J'ai effectivement constaté que la communication est immédiate, partagée et que la motivation des élèves est totale.

L'expérience a duré la période transitoire entre leur année de première et leur année de terminale. J'utilisais alors peu Facebook. Que je sois « amie » avec mes élèves m'a demandé une réflexion sur ce que je voulais mettre comme informations et photos sur mon mur. Moi oui, eux non. À la rentrée, ils ont évoqué de façon informelle une soirée qu'ils venaient de vivre me parlant de leurs tenues. Et j'ai répondu « oui je sais, j'ai vu vos photos sur Facebook ». Ils ont alors réalisé (blêmes !) que j'avais regardé TOUTES leurs photos. Ce soir là, j'ai perdu 28 « amis » sur Facebook ...mais notre réseau Twitter a vraiment démarré !

Alors pourquoi Twitter et pas Facebook ?

Les élèves en très grande majorité ont un compte Facebook. C'est leur part de vie privée. Mon statut d'enseignante ne me donne pas accès à cette sphère, elle ne me concerne pas. Y pénétrer c'est faire perdre en partie à l'adolescent son statut d'élève et l'adulte une partie de son statut enseignant. Si l'enseignant a accès à la sphère privée de l'élève, celui-ci peut revendiquer de la même façon un accès à la sphère privée de l'enseignant ! L'usage cohérent, selon moi, si l'enseignant veut utiliser ce réseau social avec ses élèves pour une application strictement pédagogique, c'est de créer des comptes strictement « professionnels » enseignant et élèves. L'adhésion des élèves sera peut-être dans ce cas plus difficile car ils s'identifient fortement à leur compte Facebook privé.

Utiliser Twitter permet ainsi d'entrer sur le terrain encore vierge d'un réseau social.

Cette initiation pose les règles sans interférences. Les élèves utilisent beaucoup le Net et Facebook mais sans jamais y avoir été éduqués. Leur usage de Facebook peut être perverti de ces non-règles qui sont devenues des vrais codes de conduite et de communication : les profils ne sont pas protégés, leurs données personnelles sont accessibles à tous, ils postent des photos d'autres personnes sans autorisation préalable, etc. Les initier à un réseau social inconnu, c'est aussi les éduquer à un usage citoyen d'un réseau social : mettre en place des règles, à construire avec eux une réflexion sur leur identité numérique. Au fur et à mesure de cette éducation civique du Net, j'ai vu leurs profils Facebook se modifier, les élèves apprendre à mieux se protéger ou au moins à réfléchir aux informations qu'ils diffusent. Éduquer les élèves à Twitter c'est apprendre aux élèves à réfléchir à leurs usages de Facebook.

Le terme « amis » sur Facebook ne me semble pas adapté à un usage pédagogique. Je ne suis pas l'amie de mes élèves. Le terme abonnés/abonnements sur Twitter me convient. Facebook m'apparaît comme un réseau « fermé » : on devient « amis » avec des personnes que l'on connaît a priori. L'abonnement sur Twitter me paraît plus ouvert : ce n'est pas la personne qui est ciblée mais bien ce qu'elle publie sur son mur (exceptions faites à toutes les personnes célèbres : stars, hommes politiques, sportifs). C'est ainsi que le compte classe @laderniereannee a 300 abonnés : non pas pour l'enseignante que je suis

mais bien pour ce que je tweete à mes élèves.

Je ne stigmatise pas auprès de mes élèves le « gentil Twitter contre le méchant Facebook ». Je leur explique que j'utilise les deux mais que **mon Facebook, parce qu'en partie privée, est totalement protégé.** Je valorise leurs usages de Facebook mais leur indique que **Twitter sera un réseau d'utilisation strictement pédagogique pour le groupe-classe et la communauté éducative.** Les règles dictées par **la charte d'utilisation** précisent bien : ce n'est pas un tchat, ni un théâtre de discussions à caractère privé. Les communications sont moins formelles qu'en classe mais gardent toujours une vocation pédagogique, communautaire (Je m'adresse de fait à tous mes abonnés) et avec des codes stricts (pas de langage sms). *Par cet article, je ne tends pas à juger négativement les usages pédagogiques que des enseignants peuvent faire avec l'outil Facebook. Et je suis preneuse de toute expérience qui pourrait contre-carrer ce qui n'est que mon avis et pas une vérité établie !*

Billet initialement publié sur **Ma onzième année**

Image CC Flickr **mallix**

BISHOP

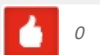
le 22 septembre 2010 - 14:59 • SIGNALER UN ABUS - PERMALINK



"À la rentrée, ils ont évoqué de façon informelle une soirée qu'ils venaient de vivre me parlant de leurs tenues. Et j'ai répondu « oui je sais, j'ai vu vos photos sur Facebook ». Ils ont alors réalisé (blêmes !) que j'avais regardé TOUTES leurs photos. Ce soir là, j'ai perdu 28 « amis » sur Facebook ...mais notre réseau Twitter a vraiment démarré !"

J'adore. Sinon est-ce vraiment utile ce réseau Twitter? (du point pédagogique) Je suis un has-been des réseaux sociaux (pas de Twitter, pas de Facebook), d'où mon interrogation.

VOUS AIMEZ



0

VOUS N'AIMEZ PAS



0

LUI RÉPONDRE

PIERRE

le 22 septembre 2010 - 15:06 • SIGNALER UN ABUS - PERMALINK



Juste analyse et belle initiative !

Par contre, délicat de bannir le langage SMS dans l'absolu... après tout, le format Twitter ne reprend t-il pas les limitations du texto ?

VOUS AIMEZ



0

VOUS N'AIMEZ PAS



0

LUI RÉPONDRE

MVL87

le 23 septembre 2010 - 10:23 • SIGNALER UN ABUS - PERMALINK



Sinon, une fois qu'on a fini de jouer et qu'on veut vraiment faire de l'enseignement : on enseigne les technologies libres : status.net pour microbloguer depuis chez soi, dotclear ou autre pour bloguer, apache pour son site web, etc. ça donne l'occasion d'avoir un vrai savoir réutilisable et libre, d'apprendre à s'exprimer en public, comprendre les enjeux de la protection de la vie privée etc.

Après c'est sûr c'est plus simple de former directement à l'école des clients pour twitter, facebook and co.

VOUS AIMEZ



0

VOUS N'AIMEZ PAS



0

LUI RÉPONDRE

PIERRE

le 23 septembre 2010 - 19:34 • SIGNALER UN ABUS - PERMALINK



@mvl87 C'est sûr, savoir configurer un serveur Apache en cours de Géographie est un atout pour la Bac ;-)

VOUS AIMEZ



0

VOUS N'AIMEZ PAS



0

LUI RÉPONDRE

JCBOUNIOL

le 27 septembre 2010 - 15:45 • SIGNALER UN ABUS - PERMALINK



Et pourquoi pas les deux ?

VOUS AIMEZ  0

VOUS N'AIMEZ PAS  0

LUI RÉPONDRE


PIERRE AVRIL

le 6 avril 2011 - 16:31 • SIGNALER UN ABUS - PERMALINK



Pourquoi Twitter plus qu'un blog, des mails ou un autre outil de communication ?
j'aurais aimé que l'article approfondisse cet aspect.

VOUS AIMEZ  0

VOUS N'AIMEZ PAS  0

LUI RÉPONDRE

FRANÇOISE

le 8 mai 2011 - 14:51 • SIGNALER UN ABUS - PERMALINK




Bonjour,

Je voulais signaler que j'utilise Facebook avec mes élèves, mais sans en faire mes amis
Nous avons créé des applications de révision du bac et un test sur une oeuvre. Je leur
ai fait ouvrir également des comptes au nom des personnages de Bel-Ami, et nous
avons pu étudier le fait que ce roman fonctionne comme un réseau social.

Cordialement,

Françoise Cahen

VOUS AIMEZ  0

VOUS N'AIMEZ PAS  0

LUI RÉPONDRE

ALFONSO SEYBERT

le 15 novembre 2011 - 11:38 • SIGNALER UN ABUS - PERMALINK



Derülo is these days detailing his journey tracking the album, Future History by
the use of a series of webisodes that seem to be uploaded on his official internet page
every Fri

VOUS AIMEZ  0

VOUS N'AIMEZ PAS  0

LUI RÉPONDRE

2 pings

Quand Facebook est plus intéressant que Twitter ... « Techniques innovantes
pour l'enseignement supérieur le 22 septembre 2010 - 16:55

[...] Juin publie récemment un article intéressant « Pourquoi Twitter et pas Facebook? »
qui a été relayé sur Owni ! L'analyse est cohérente et justifie pleinement son approche,
qui est que dans une relation [...]

Opinion – Twitter, L'Information Qui Circule... Facebook, Des Amis Qui Discutent I
Webdo le 25 mars 2011 - 14:34

[...] d'articles très intéressants, je vous les recommande si vous êtes intéressés. Caféine
Blog OWNI Digital Journalism B2B : Le [...]