

NOS DOSSIERS > LE NUMÉRIQUE ENTRE DANS LA CLASSE



LE NUMÉRIQUE ENTRE DANS LA CLASSE

Petit à petit, l'école intègre les outils numériques dans sa palette pédagogique. Si l'institution est encore crispée, des études font des retours d'expérience critiques.



PEURS SUR LE WEB

par Sabine Blanc

> 29 novembre 2011

L'ONG Action innocence fait partie des acteurs incontournables pour la prévention des dangers du Net, notamment de la pédophilie. Une notoriété bâtie sur une vision anxiogène... pas toujours fondée.

148

PARTAGER!



FICHE PRATIQUE: UTILISER UN RÉSEAU SOCIAL EN CLASSE

par Laurence Juin

> 8 mai 2011

Laurence Juin pratique l'utilisation de Twitter dans un cadre pédagogique depuis deux ans. Elle guide les autres enseignants tentés par l'expérience.

271

PARTAGER!



SCEPTIQUES DES TICE

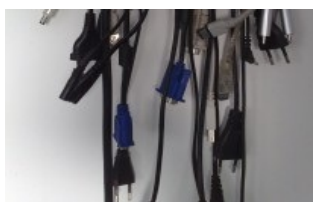
par Hubert Guillaud

> 26 octobre 2011

Présentées par certains comme la dernière panacée, les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement ne font pas l'unanimité. Exemples aux États-Unis.

104

PARTAGER!



L'ÉDUCATION, CLEF DE LA DÉSINTOX AUX NOUVELLES TECHNOS?

par Bruno Devauchelle

> 14 juin 2011

Les expériences de sevrage face au monde numérique se multiplient à mesure que le développement des technologies les rendent difficile à maîtriser pour l'homme. La solution, pourtant, réside dans l'éducation aux technologies.

165

PARTAGER!



VOUS « TWEETEZ » ?... EH BIEN LISEZ MAINTENANT !

par Jean-Roch Masson

> 7 juillet 2011

Utiliser Twitter pour apprendre à lire et à écrire ? Professeur des écoles à Dunkerque, Jean-Roch Masson a tenté l'expérience avec une classe de CP. Et elle est concluante, comme il l'explique.

468

PARTAGER!



ORDI EN COURS: SOYONS PRAGMATIQUES, N'AYONS L'AIR DE RIEN

par Olivier Ertzscheid

> 26 avril 2011

Face au nombre croissant de ses étudiants utilisant un portable, Olivier Ertzscheid, enseignant en IUT, a décidé d'encadrer cette pratique. Prise de note attentive recommandée.

190

PARTAGER!

>

PARTAGER!



INTERNET ET SIDA, MÊME PRESCRIPTION SCOLAIRE?

par Odile Chenevez
> 28 mars 2011

Les interventions proposées par les officines pour traiter un établissement en une journée ne dispensent pas l'École de construire un véritable enseignement sur Internet. Tribune d'Odile Chenevez, coordonnatrice CLEMI dans l'académie d'Aix-Marseille.

29 PARTAGER!

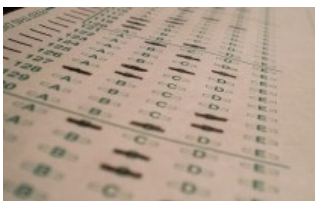


LE B2I A EU 10 ANS CE 23 NOVEMBRE, QU'EST-IL DEVENU?

par Bruno Devauchelle
> 29 novembre 2010

Bruno Devauchelle, formateur-chercheur au Cepec Lyon, fait le bilan du brevet informatique et Internet, dont la mise en œuvre est selon lui révélatrice de nombreux travers du système éducatif français.

78 PARTAGER!



TICE: ÉVALUEZ, RÉMUNÉREZ... VIREZ

par Sabine Blanc
> 14 septembre 2010

Retour sur la thèse défendue



INTERNET ET SIDA, MÊME PRESCRIPTION SCOLAIRE?

par Odile Chenevez
> 28 mars 2011

Les interventions proposées par les officines pour traiter un établissement en une journée ne dispensent pas l'École de construire un véritable enseignement sur Internet. Tribune d'Odile Chenevez, coordonnatrice CLEMI dans l'académie d'Aix-Marseille.

29 PARTAGER!



DE LA DATALITTÉRATURE DANS LE 9-3

par Sabine Blanc et Ophelia Noor
> 18 mars 2011

Dans le cadre d'une résidence d'écrivain, des élèves de terminale STG d'un lycée d'Aubervilliers ont construit une fiction, Traque traces, une réflexion ambitieuse sur le thème de l'identité numérique.

89 PARTAGER!



FILTRAGE DU NET: L'ÉCOLE A PRIS L'OPTION AUTRUCHE

par Sabine Blanc
> 7 octobre 2010

Alors que la maîtrise du Net est un enjeu d'éducation important, le contrôle des sites dans les établissements semblent aller au-delà du simple respect de la loi, et sans qu'une politique pédagogique nationale ambitieuse soit mise en œuvre.

49 PARTAGER!



EDUCATION AU NUMÉRIQUE: QUAND UNE SOCIÉTÉ PRIVÉE FAIT LA LEÇON

par Sabine Blanc
> 28 mars 2011

Inscrite dans le socle commun, la maîtrise de l'Internet est un aspect délégué en partie à des sociétés privées. Calysto est un des acteurs importants sur ce créneau, mais il ne fait pas l'unanimité.

94 PARTAGER!



QUI A PEUR DE L'ENTRÉE DES RÉSEAUX SOCIAUX EN CLASSE? LES ÉLÈVES!

par Laurence Juin
> 8 décembre 2010

Conséquence de la diabolisation des réseaux sociaux par les médias et l'institution scolaire, les élèves pensent que ces outils n'ont pas leur place à l'école. C'est pourtant un enjeu majeur, celui de la construction de leur identité numérique.

185 PARTAGER!



COMMENT INTERNET LIBÈRE L'ÉDUCATION DE LA SCOLARISATION

par Emmanuelle Emy-Newton
> 1 octobre 2010

Retour sur l'expérience menée par un docteur indien, cognitiviste et chercheur en éducation, qui a encastré un ordinateur dans le mur d'un bidonville. Un projet aux résultats étonnants, qui remet en cause nos a priori sur l'éducation.

par Alain Chaptal dans un mémoire récent : les technologies de l'information et de la communication pour l'Éducation peuvent être utilisées pour payer les professeurs en fonction des résultats de leurs élèves. Voir les licenciés. Les pays anglo-saxons prennent ce chemin.

33 

PARTAGER!

57 

PARTAGER!